



Facultad de Filosofía y Letras

Puán 480 (C1406CPJ). Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Tel.: (011) 5287-2600
Página web: www.filo.uba.ar Correo electrónico: alumnos@filo.uba.ar

PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- **Profesor/a de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias de la Educación**

Objetivos: El plan de estudios del Profesorado en Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias de la Educación busca formar graduados/as capaces de:

- Identificar, analizar y reflexionar críticamente sobre los problemas de la educación, la enseñanza y el aprendizaje.
- Diseñar, desarrollar y evaluar prácticas y proyectos de enseñanza desde una perspectiva situada y reflexiva y crítica.
- Asesorar en instituciones educativas de nivel secundario y superior.

Perfil profesional: El plan de estudios de la carrera de Profesorado en Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias de la Educación se orienta a formar profesionales polivalentes, con una fuerte formación pedagógica, científica, técnica y humanista que les permita analizar, comprender y evaluar la compleja realidad educativa de forma comprensiva y especializada, con una mirada nacional, regional y latinoamericana, a fin de generar conocimientos que permitan intervenciones profesionales fundamentadas en diferentes ámbitos educativos. El plan ha sido elaborado para formar un graduado:

- Como docente comprometido con su práctica de enseñanza y con los aprendizajes de los estudiantes, a partir de un posicionamiento crítico y analítico de los diversos contextos educativos.
- Con conocimientos de la gestión general y académica de las instituciones educativas de nivel Secundario y Superior.
- Con capacidades para coordinar, supervisar y acompañar procesos de mejora en instituciones educativas de nivel Secundario y Superior.
- Como intelectual comprometido con los principios democráticos y el estado de derecho, con la vigencia de los derechos humanos y su restitución cuando son vulnerados, con la construcción de sociedades justas en el marco de la democracia, con el aporte de la educación a la producción de mayor igualdad en el conjunto de las relaciones sociales y con la participación social en los procesos educativos.
- Como intelectual con autonomía en el desarrollo de su trabajo profesional, construyendo una identidad profesional en el juego de las demandas sociales y personales y situado en el marco socio-cultural e histórico de su tiempo.
- Con conocimiento de las distintas perspectivas disciplinares para el estudio del campo de la educación; con amplitud, profundidad y diversidad de enfoques; con la posibilidad de articular los conocimientos para abordar distintos problemas en los ámbitos diversos de la educación; con los conocimientos que incluyen las teorías clásicas y actuales producidas en distintas comunidades científicas, en el ámbito nacional, latinoamericano y mundial.
- Con saberes provenientes del campo de las prácticas educativas en sus distintos ámbitos y de la reflexión fundamentada teóricamente sobre ellos a partir de experiencias formativas en terreno.
- Capaz de promover procesos educativos que aseguren a todos una formación compartida, respetuoso de las singularidades y de cada cultura local, crítico de visiones ingenuas que sólo reconocen como única cultura autorizada la de sectores específicos de la sociedad, y promotor de la comprensión de otras culturas y de otros intereses.
- Con capacidades para promover procesos creativos e innovadores en pos de generar mejoras en las instituciones en donde se involucre profesionalmente.
- Preparado para promover procesos de reconocimiento efectivo del derecho a la educación frente a las barreras para el acceso a la escuela o para el aprendizaje en ella, idóneo para proponer iniciativas concretas que remuevan esas barreras y restituyan el derecho a la educación.

- Con capacidades para abordar los problemas de la educación mediante la identificación, comprensión, análisis, pensamiento y reflexión crítica que oriente a la búsqueda y evaluación de alternativas de solución a través de modos de intervención diversos.
- Con actitudes profesionales basadas en el desarrollo consciente de la reflexión crítica, ética, política y de la vigilancia epistemológica y su sostenimiento.
- Con instrumentos para, a partir de la detección y análisis de situaciones, intervenir en problemas estructurales y emergentes en relación a la sociedad, las instituciones, los grupos y las personas de manera idónea y tendiente a la transformación de la realidad.
- Con conocimientos sobre investigación de los problemas educativos, con herramientas metodológicas que le permitan su participación en proyectos de producción de conocimientos.
- Con disposición para participar en equipos disciplinares y pluridisciplinarios en proyectos de enseñanza, investigación, extensión y desarrollo.
- Con capacidad para participar desde distintos roles en diferentes áreas de la actividad y del campo educativo dando cuenta de la complejidad de los fenómenos que estudia, articulando diversos saberes y facilitando la co-producción tanto en proyectos de acción como de investigación.

Alcances del título: Al concluir los estudios correspondientes al Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias de la Educación, el egresado estará en condiciones de:

- Ejercer la docencia en materias pertinentes al campo de conocimiento de las Ciencias de la Educación en los niveles de educación secundaria y superior.
- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en los niveles de educación secundaria y superior, tanto en el ámbito formal como en cualquier otro, en todas sus modalidades y formatos.
- Elaborar, implementar y evaluar proyectos de investigación educativa participando en equipos disciplinares, multidisciplinarios e interdisciplinarios dando cuenta de la complejidad de los fenómenos que estudia.
- Participar en el diseño, gestión y evaluación de políticas educativas, sociales y culturales.
- Planificar, diseñar, conducir y evaluar planes, programas y proyectos educativos.
- Asesorar en los espacios e instancias de práctica de la formación docente.
- Planificar, diseñar, conducir y evaluar programas de formación, perfeccionamiento y actualización docente.
- Participar en equipos interdisciplinarios en distintos contextos educativos.
- Diseñar, implementar, gestionar y evaluar proyectos y propuestas de Tecnología Educativa.
- Proyectar, evaluar y asesorar acciones de desarrollo curricular, de producción de materiales y tecnologías para la educación.
- Participar en la planificación, conducción y evaluación de programas y proyectos educativos destinados a personas que enfrentan barreras para la participación y el aprendizaje o con discapacidad.
- Participar junto a otros profesionales en la elaboración, desarrollo y evaluación de planes, programas y proyectos de acción sociocultural, salud y de comunicación social.
- Elaborar, desarrollar y evaluar proyectos de tutorías vinculados a programas de formación en sus diferentes modalidades.
- Brindar asesoría pedagógica a organismos de gobierno, instituciones educativas y comunitarias, familias e individuos.

Plan de estudios: Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias de la Educación

Duración estimada: 6 años

Ciclo Básico Común

- Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado
- Introducción al Pensamiento Científico
- Sociología
- Psicología
- Filosofía
- Antropología o Ciencia Política o Economía o Principios Generales de Derecho Latinoamericano o Semiología

Ciclo de Formación General

- Pedagogía
- Problemas Pedagógicos Contemporáneos
- Educación y Experiencias Sociocomunitarias
- Filosofía de la Educación

- Didáctica I
- Didáctica II
- Psicología Educativa
- Historia Social General de la Educación
- Historia de la Educación Argentina
- Sociología de la Educación
- Política Educativa
- Administración de la Educación
- Teorías Psicológicas de la Subjetividad
- Investigación Educativa I
- Investigación Educativa II
- Educación y Tecnologías
- Educación y Discapacidades
- Proyecto I

Ciclo de Formación Orientada

a) Área Socio-Histórico-Cultural

- Historia de la Educación Latinoamericana
- Teorías Sociológicas y Educación
- Problemas Sociales y Culturales de la Educación en América Latina
- Investigación Socio Histórica Cultural en Educación
- Proyecto II (Investigación)
- Proyecto III (Práctica Profesional o Intervención)
- Electiva
- Electiva
- Optativa
- Optativa
- Optativa

b) Área de Pedagogía

- Educación Popular
- Problemas y Corrientes Pedagógicas Contemporáneas
- Pedagogías Críticas y Experiencias de la Praxis en América Latina
- Investigación en Pedagogía: Problemas Epistemológicos y Metodológicos
- Proyecto II (Investigación)
- Proyecto III (Práctica Profesional o Intervención)
- Electiva
- Electiva
- Optativa
- Optativa
- Optativa

c) Área de Política y Administración

- Políticas Educativas Contemporáneas
- Planeamiento y Evaluación de la Educación
- Economía Política de la Educación
- Educación Comparada
- Proyecto II (Investigación)
- Proyecto III (Práctica Profesional o Intervención)
- Electiva
- Electiva
- Optativa
- Optativa
- Optativa

d) Área de Educación, Tecnologías y Comunicación

- Educación a Distancia y Virtual
- Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Educativos con TIC
- Comunicación y Educación
- Tecnología, Cultura y Conocimiento
- Proyecto II (Investigación)
- Proyecto III (Práctica Profesional o Intervención)
- Electiva
- Electiva
- Optativa
- Optativa

- Optativa

e) Área de Didáctica

- Diseño Curricular
- Didácticas Específicas
- Problemáticas Pedagógicas y Didácticas de Nivel Inicial
- Problemáticas Pedagógicas y Didácticas de Nivel Primario

Ciclo de Formación Específica

- Didácticas Específicas
- Residencia

Asignaturas Electivas

- Problemática de la Formación Docente I
- Problemática de la Formación Docente II
- Problemáticas Pedagógicas y Didácticas de Nivel Secundario
- Problemáticas Pedagógicas y Didácticas de Nivel Superior
- Taller de Asesoramiento Pedagógico de Nivel Secundario
- Taller de Asesoramiento Pedagógico de Nivel Superior

XX1507